

## ٨. ١. ٤ نظام النقل للصفوف من ٥ - ١٠ بالمدرسة الألمانية للراهبات بالقاهرة (المرحلة الثانوية الأولى)

استنادا إلى : نموذج نظام النقل للصفوف المرحلة الثانوية الأولى فى المدارس الألمانية بالخارج الصادر من قبل لجنة الاتحاد الفيدرالى والولايات للمدارس الألمانية بالخارج (BLASCHA) بتاريخ ١٠/١٢/٢٠٠٣، ويطبق ابتداء من العام الدراسى ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

### أولاً: قواعد عامة :

١. ١ إن نجاح أو رسوب أية طالبة إجراء تربوى، الهدف منه هو التوفيق فيما بين التطور العلمى الشخصى للطالبة ومساها التعليمى بالمدرسة وبين متطلبات الأداء للصف المقيدة به الطالبة طبقاً للمناهج التعليمية، وقرار النقل يجب أن يؤمن وجود قاعدة للتقدم التعليمى للطالبة بالفصل الدراسى التالى سواء أكان لكل طالبة على حدة أو للفصل بأكمله. لذلك فإن نقل طالبة إلى الصف التالى بوصفها تحت الاختبار يتنافى مع هذه القاعدة .

٢. ١ يتم اتخاذ قرار نقل الطالبة من صف إلى آخر استنادا إلى نتائج كل الأعمال التى قامت بها خلال العام الدراسى بأكمله.

ويتم اتخاذ قرار النقل استنادا إلى تقديرات الطالبة فى جميع المواد الإجبارية، بالإضافة إلى التطور العام لشخصية الطالبة، وتعد جميع المواد ذات أهمية بالغة بالنسبة لتقييم قدرات الطالبة، حتى تلك المواد التى تتوقف دراستها أو التى لا تعتبر مادة إجبارية فى العام الدراسى التالى. تعد المواد التى تدرس لفترة محدودة من العام الدراسى مؤثرة فى قرار النقل، وتدون بهذا المعنى فى الشهادة، (مثلاً"التربية الموسيقية تقدير "جيد" النصف الأول من العام الدراسى").

٣. ١ فى مرحلة التأهيل (الصفين الحادى عشر والثانى عشر) يتم تقييم أداء الطالبات طبقاً للقواعد الخاصة بالمرحلة الثانوية العليا والنظام الخاص بالأبيتور بالمدارس الألمانية بالخارج، ويتم إصدار شهادات أنصاف الأعوام محتوية على درجات الطالبة فى نصف عام دراسى واحد فقط لكل منها، ولا يصدر قرار بالنقل، وتكون إعادة الصف طبقاً للنظم المذكورة أعلاه.

### ثانياً: الإجراءات الأساسية :

١. ٢ فى نهاية العام الدراسى يعقد مجلس الفصل اجتماعاً برئاسة مدير المدرسة أو من ينوب عنه لاتخاذ قرار النقل إلى الصف الدراسى التالى لكل طالبة.

٢. ٢ يقوم مدرسو المواد المختلفة بتحديد الدرجات الخاصة بكل مادة، على أن يكون ذلك قبل انعقاد الاجتماع بمدة كافية، وتأتى الدرجات نتيجة للتقييم الإجمالى الشامل فى إطار المبادئ التربوية، ولا يجوز أن تستند الدرجات إلى نتائج الامتحانات التحريرية فقط، بل يجب أن تشمل الدرجة عمل الطالبة أثناء الحصة، وأن يؤخذ فى الاعتبار مستوى مساهمتها الشفوية، وكذلك مدى إجادتها لباقى الأعمال التى تسند إليها، وذلك بنسب متكافئة.

٣.٢ المدرسون الذين يقومون بتدريس طالبة ما هم فقط الذين يحق لهم التصويت، وتحتسب نتيجة التصويت بالأغلبية البسيطة، ولا يسمح بالامتناع عن التصويت، وفي حالة تساوى الأصوات يكون القرار لرئيس الاجتماع.

٤.٢ يتم عمل محضر لكل اجتماع خاص بشهادات النقل، كما يتم تدوين النقل الذى يتم بتعويض الدرجات فى محضر الاجتماع، ويجب تسجيل قرار رسوب الطالبة مع إبداء السبب الذى أدى إلى الرسوب.

٥.٢ يتم تدوين ملحوظة بشأن خشية رسوب الطالبة فى شهادة منتصف العام الدراسى.  
١.٥.٢ تحصل الطالبة على الملحوظة "يخشى رسوبها" إذا كان قرار النقل بناء على شهادة منتصف العام ممكنا فقط بتعويض الدرجات.

٢.٥.٢ تحصل الطالبة على الملحوظة "يخشى رسوبها جدا" إذا لم يكن من الممكن إصدار قرار النقل بناء على شهادة منتصف العام، أو فى حالة حصول الطالبة على تقدير (مقبول منخفض) فى مادة اللغة الألمانية (أى أقل من ٣٣ درجة).

٣.٥.٢ تحصل الطالبة على الملحوظة "يجب عليها ترك المدرسة إذا لم تصل إلى المستوى العلمى للفصل" إذا لم تتمكن من إصدار قرار النقل بناء على شهادة منتصف العام، بالإضافة إلى ما يلى:

- (أ) الطالبة باقية لإعادة الصف الحالى المقيدة به،  
(ب) الطالبة كانت قد بقت للإعادة فى الصف الدراسى السابق،  
(ج) الطالبة تخطت السن المحدد للصف الدراسى.

٦.٢ فى حالة خشية رسوب الطالبة (الإبلاغ بتدهور مستوى الطالبة) يتم إبلاغ ولى الأمر تحريريا فى وقت مناسب، أى قبل نهاية العام الدراسى بشهرين تقريبا، مع تحديد كل المواد التى يعد مستوى الطالبة بها أقل من مقبول فى لحظة الإبلاغ (إخطار الطالبات الضعيفات)، بالإضافة إلى ذلك يتم الإنذار أيضا فى حالة حصول الطالبة على تقدير مقبول منخفض فى مادة اللغة الألمانية (أى أقل من ٣٣ درجة)، عدم إصدار مثل هذا الإنذار لا يعطى الحق فى صدور قرار بالنقل للطالبة.

### ثالثا: قواعد خاصة بقرار النقل :

١.٣ يتم تطبيق قرارات وزارة التربية والتعليم فيما يختص باللغة العربية والمواد التى تدرس بها.

٢.٣ يتم التمييز فيما بين المواد الدراسية الإجبارية الباقية كما يلى :-  
مجموعة المواد الأولى : اللغة الألمانية - اللغة العربية - الرياضيات - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية (المواد الأساسية)  
مجموعة المواد الثانية : الأحياء - الكيمياء - الفيزياء - الجغرافيا - التاريخ (المواد الثانوية ١)  
مجموعة المواد الثالثة : التربية الموسيقية - التربية الفنية - التربية الرياضية - الأشغال اليدوية - الحاسب الآلى (المواد الثانوية ٢)

مادة التربية الدينية ومادة الدراسات الاجتماعية ليست ضمن المجموعات الثلاث وتخضع لنظام النقل الخاص بوزارة التربية والتعليم المصرية.

يمكن للغة العربية كلغة قومية تعويض تقدير "ضعيف" للمواد الأخرى، ولكن لا يمكن تعويض درجة اللغة العربية.

أما مادة التربية الدينية ومادة الدراسات الاجتماعية ومادة التاريخ فهي لا تعوض تقدير "ضعيف" ولا يمكن تعويضها.

يصدر قرار النقل في الحالات التالية:	١ . ٢ . ٣
عند حصول الطالبة على تقديرات "مقبول" أو ما هو أفضل.	١ . ١ . ٣
عند حصول الطالبة على تقدير "ضعيف" مرة واحدة فقط في إحدى مواد المجموعتين الثانية والثالثة.	٢ . ١ . ٣

يصدر قرار النقل بتعويض الدرجات في الحالات التالية:	٢ . ٢ . ٣
عند حصول الطالبة على تقدير "ضعيف" في مادة واحدة على الأكثر من مواد المجموعة الأولى يمكن تعويضه بتقدير واحد على الأقل "جيد" في مادة أخرى من نفس المجموعة أو	١ . ٢ . ٣

عند حصول الطالبة على تقدير "ضعيف" في مادة واحدة من مواد المجموعة الأولى <b>بالإضافة إلى</b> مادة أخرى من مواد المجموعة الثانية أو الثالثة، ولكن تحتوى الشهادة بأكملها على ثلاث تقديرات على الأقل "جيد" يجب أن يكون من بينها درجة على الأقل من المجموعة الأولى ودرجة واحدة على الأكثر من المجموعة الثالثة أو	٢ . ٢ . ٣
---	-----------

عند حصول الطالبة على تقدير "ضعيف" في مادتين من مواد المجموعتين الثانية والثالثة يمكن تعويضهما بثلاث تقديرات "جيد" على الأقل ويسمح أن يكون من بينها مادة واحدة على الأكثر من مواد المجموعة الثالثة أو	٣ . ٢ . ٣
--	-----------

عند حصول الطالبة على تقدير "ضعيف جدا" في مادة واحدة فقط من مواد المجموعة الثانية أو الثالثة يمكن تعويضه بثلاث تقديرات "جيد" على الأقل ويجب أن يكون من بينها مادة واحدة على الأقل من المجموعة الأولى ومادة واحدة على الأكثر من المجموعة الثالثة .	٤ . ٢ . ٣
--	-----------

تعد الطالبة راسبة في الحالات الآتية:	٣ . ٣
عند حصولها على تقدير "ضعيف جدا" في مادة من مواد المجموعة الأولى أو تقدير "ضعيف" في مادتين من مواد المجموعة الأولى (لا يسمح بالتعويض بدرجات أخرى)، عند حصولها على تقدير "ضعيف" في أكثر من مادتين،	١ . ٣ . ٣
عند حصولها على تقدير "ضعيف" في مادة وتقدير "ضعيف جدا" في مادة أخرى.	٢ . ٣ . ٣
عند حصولها على تقدير "ضعيف جدا" في مادتين أو أكثر.	٣ . ٣ . ٣
عند حصولها على تقدير "ضعيف" أو "ضعيف جدا" في مادة اللغة الألمانية (لا يسمح بالتعويض بدرجات أخرى)	٤ . ٣ . ٣
	٥ . ٣ . ٣

#### رابعاً: قواعد أخرى خاصة بالنقل:

٤ . ١ في حالات استثنائية يمكن نقل الطالبة للصف التالي حتى إذا لم تتوفر متطلبات النقل لأسباب خارجة عن إرادة الطالبة، ولكن هذا على أساس أن لديها من القدرات التعليمية والتطور العام ما يؤهلها

لعمل الناجح فى الصف التالى، فى هذه الحالة يكون قرار النقل بالإجماع، وتدون أسباب النقل بإسهاب فى محضر الاجتماع.  
ولا ينطبق هذا الاستثناء فى الجملة الأولى (٤. ١) إذا ارتبط بذلك حصول الطالبة على شهادة انتهاء مرحلة أو بالحق فى الانتقال إلى مرحلة أخرى.

#### ٣. ٤ امتحانات الدور الثانى:

تعقد امتحانات الدور الثانى فى المواد القومية فقط، وتؤدى فى حالة حصول الطالبة على تقدير "ضعيف" أو "ضعيف جدا".  
فى حالة رسوب الطالبة فى أحد امتحانات الشهادة الإعدادية فى نصف العام الدراسى الثانى، سواء كان الرسوب فى إحدى المواد التى تدرس باللغة الألمانية أو المواد القومية يجب عليها أداء امتحان دور ثان.  
تخضع امتحانات الدور الثانى كلية لقواعد النقل الخاصة بوزارة التربية والتعليم المصرية.

#### ٤. ٤ كيفية التعامل مع أعمال لا يمكن تقييمها فى بعض المواد:

فى حالة عدم التمكن من تقييم مستوى الطالبة فى مادة ما لأسباب ترجع إلى الطالبة تحصل على تقدير "ضعيف جدا" فى هذه المادة.  
وفى حالة وجود ظروف خارجة عن إرادة الطالبة مما يؤدى إلى عدم وجود ما يدل على نتائج أعمالها فى مادة ما، فإنها لا تحصل على تقدير فى هذه المادة ولا ينظر إليها فى قرار النقل.  
فى مثل هذه الحالة الاستثنائية يقرر مجلس الفصل رسوبها أو نجاحها مع مراعاة ما ورد فى الفقرة ١. ١

#### خامسا: البقاء لإعادة صفوف دراسية :

١. ٥ عادة لا يجوز إعادة صف دراسى واحد أكثر من مرة، كما لا يجوز عادة إعادة الصف التالى للصف الذى كانت الطالبة قد بقت لإعادته من قبل.
٢. ٥ إذا كان مستوى الطالبة العلمى ضعيفا عند إعادتها صفا دراسيا أو الصف التالى لأسباب خارجة عن إرادتها، يمكن لمجلس الفصل اتخاذ قرار باستمرارها فى المدرسة.
٣. ٥ تستطيع الطالبة أن تبقى لإعادة صف دراسى بمحض إرادتها بناء على طلب من ولى أمرها وعلى أساس قرار من المدرسة، وإن جاء هذا القرار عقب قرار النقل الخاص بالطالبة لا يتغير.
٤. ٥ لا ينبغى تعدى أقصى سن مسموح به للطالبات بالصفوف المختلفة.
٥. ٥ الحد الأدنى والأقصى للسن بكل صف دراسى:

الحضانة: ٤ - ٦

الصف التمهيدي: ٥ - ٧

الصف الأول: ٦ - ٨

الصف الثانى: ٧ - ٩

الصف الثالث: ٨ - ١٠

الصف الرابع: ٩ - ١١

الصف الخامس: ١٠ - ١٢

الصف السادس: ١١ - ١٣

١٤ - ١٢	الصف السابع:
١٥ - ١٣	الصف الثامن:
١٦ - ١٤	الصف التاسع:
١٧ - ١٥	الصف العاشر:
١٨ - ١٦	الصف الحادى عشر:
١٩ - ١٧	الصف الثانى عشر:

ويعود القرار بشأن التجاوز عن الحد الأقصى للصف الدراسى لاجتماع مجلس الفصل، وذلك فى الحالات الاستثنائية المسببة.

طبقا للحالة فى ٢٠١٢/٢/١٥