

## ٨. ٣. ٢ أ القواعد الخاصة بالامتحانات والاختبارات (من الصف الثانى إلى العاشر)

### أولاً: الامتحانات

١. الامتحانات وسيلة لتحديد المستوى العلمى كتابة، يتحدد موعدها عادة عند انتهاء وحدة دراسية، أى بعد فترات التدريس والتعمق والتدريب والتطبيق، و تكون مدة الامتحان فى القسم الأول من المرحلة الثانوية (من الصف الخامس إلى السابع) حصة واحدة (وفى مادة اللغة الألمانية يمكن أن تصل مدة الامتحانات إلى حصتين) وفى القسم المتوسط من المرحلة الثانوية (من الصف الثامن إلى العاشر) من حصة إلى حصتين، (وفى مادة اللغة الألمانية يمكن أن تصل مدة الامتحانات إلى ثلاث حصص)، فى حالة عمل الامتحان فى أكثر من حصة واحدة يقوم المدرس المسئول بالتنسيق مع زملاء والزميلات بشأن الإشراف على الطالبات أثناء الامتحان.
٢. يتم تسجيل كافة الامتحانات بالمرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية فى جدول الامتحانات بحجرة المدرسين.
٣. يتم تعريف الطالبات بموعد الامتحان قبل أسبوع من تاريخه على الأقل، وذلك مع تحديد المادة العلمية موضوع الامتحان ونوعه، ويمكن لمدرسى المرحلة الابتدائية الخروج عن هذا النظام، والقرار هنا لكل مدرس طبقاً لما يراه مناسباً من الناحية التربوية.
٤. ويستمر سرعان القاعدة التى تنص على أنه لا يسمح بتقديم ملحوظات فردية للطالبات بعد توزيع الأسئلة، ويستثنى من ذلك الملحوظات الموجهة إلى جميع الممتحنات بشأن الأخطاء والكلمات غير المفهومة أو الأجنبية فى صياغة الأسئلة.
٥. التليفون المحمول فى الامتحانات وامتحانات الشهادة الإعدادية  
قبل بداية الامتحان أو امتحان الشهادة الإعدادية يجب وضع التليفونات المحمولة على مكتب المدرس، على أن تكون كلها مغلقة، ومخالفة هذه القاعدة أو الاحتفاظ بجهاز تليفون محمول لم يتم تسليمه يعد محاولة للغش.
٦. يتم تقييم الامتحانات طبقاً لجدول السنتين درجة (بعد أدنى ٥٠% من الدرجات)، ويتم تدوين النتيجة كدرجة من ٦٠ مع التقدير المناسب مثل ٥١ درجة / تقدير جيد (٢)، ولا يسمح باستخدام تقديرات بيئية (مثل ٢ - ٣) أو اتجاهات (+ أو - أى مرتفع أو منخفض)، وإلى جانب النتيجة يتم تدوين متوسط الفصل فى ورقة الامتحان، ويحتسب من الدرجة من ٦٠ ويدون كدرجة بعد تقريب الأعشار.
٧. يتم إعادة الامتحان للطالبات بعد تصحيحه فى أسرع وقت ممكن: فى المرحلة الابتدائية والقسم الأول من المرحلة الثانوية خلال أسبوعين وفى القسم المتوسط من المرحلة الثانوية لا يجوز تعدى الثلاثة أسابيع، ولا يسمح بأداء امتحان جديد إلا بعد إعادة الامتحان السابق له للطالبات.
٨. فى الصفوف من ٢ - ١٠ يجب أن يقوم ولى الأمر بالتوقيع على الامتحان الذى تحصل فيه الطالبة على تقدير ضعيف (٥) أو تقدير ضعيف جداً (٦)، وليس من الضرورى أن يقوم المدرس بجمع

الامتحانات من الطالبات بعد إعادتها لهن، بل يسمح للطالبات بالاحتفاظ بها، وفي حالات الخلاف على الدرجات يجب على الطالبة تقديم امتحاناتها.

٩. إذا كان الرسوب هو نتيجة أكثر من ثلث الطالبات (أى تقدير ٥ ضعيف أو ٦ ضعيف جدا) يتم عرض الامتحان والإحصائية الخاصة به على مدير المرحلة الابتدائية أو مدير المدرسة، ويقرر مدير المرحلة الابتدائية وابتداء من الصف الخامس مدير المدرسة احتساب نتيجة الامتحان أو إلغائه بعد التشاور مع مدرس أو مدرسة المادة.

١٠. يسمح بأداء ثلاثة امتحانات على الأكثر فى الأسبوع الواحد (من الاثنين إلى السبت)، ويسمح بأداء امتحان واحد فقط فى اليوم الدراسى، وتحتسب امتحانات الإعدادية ضمن أيام الامتحانات، ولا يسرى هذا على الطالبات اللاتي يقمن بإعادة امتحان بسبب الغياب.

١١. فى حالة عدم أداء الطالبة لامتحان أو اختبار لأسباب خارجة عن إرادتها، لا يجوز أن يؤثر ذلك بالسلب على درجتها فى الشهادة، وينبغى إذا اقتضى الأمر أن تحصل الطالبة على فرصة لإعادة الامتحان فى وقت قريب من الموعد الأسمى أو لتقديم إثبات بديل لمستواها العلمى، والأمر هنا متروك لقرار مدرس المادة.

فى حالة الغياب تسرى القواعد الخاصة بذلك، وفى حالة الغياب عن امتحان أو اختبار معلن عن مواعده بدون اعتذار تحصل الطالبة على تقدير ضعيف جدا (٦).

١٠. لا يسمح بأداء امتحان فى اليوم الأول بعد أجازة مدتها ثلاثة أيام على الأقل.

١١. عدد الامتحانات يحدده الجدول السارى.

## ثانياً: الاختبارات

١. تهدف الاختبارات إلى تقييم الواجبات المنزلية أو المادة العلمية التى تم تدريسها فى الحصتين الأخيرتين، وعادة لا يتم تعريف الطالبات بموعد الاختبارات، ولا يجب أن تتجاوز مدة الاختبار ٢٥ دقيقة، ويمكن زيادة المادة العلمية موضوع الاختبار فى حالة الاختبارات المعلن عن مواعدها، ويجب تدوين موعد الاختبارات المعلن عن مواعدها فى الجدول المخصص لذلك، تماماً كما يحدث بالنسبة للامتحانات.

٢. يتم تقييم الاختبارات بنفس طريقة الامتحانات.

٣. لا يسمح بأداء اختبار فى اليوم الأول بعد أجازة مدتها ثلاثة أيام على الأقل.

٤. لا يسمح بأداء اختبار معلن عن مواعده فى نفس اليوم الذى يجرى فيه امتحان.

٥. لا يوجد عدد محدد من الاختبارات فى كل مادة.

٦. إذا كان الرسوب هو نتيجة أكثر من ثلث الطالبات (أى تقدير ٥ ضعيف أو ٦ ضعيف جدا) فى اختبار معلن عن موعده يتم عرض هذا الاختبار والإحصائية الخاصة به على مدير المرحلة الابتدائية أو مدير المدرسة، ويقرر مدير المرحلة الابتدائية وإبتداء من الصف الخامس مدير المدرسة احتساب نتيجة الاختبار المعلن عن موعده أو إلغاءه بعد التشاور مع مدرس أو مدرسة المادة.

### ثالثاً: النظر إلى الأخطاء اللغوية

يسرى ما يلى بشأن الأخطاء اللغوية على الاختبارات والامتحانات فى المواد العلمية التى تدرس باللغة الألمانية فى الصفوف من الخامس إلى التاسع:  
لا تؤخذ الأخطاء اللغوية فى الاعتبار عند التقييم، طالما أن المحتوى العلمى معروض بشكل سليم.  
الربط غير السليم للجمل والأخطاء فى كتابة المصطلحات العلمية والأخطاء اللغوية الأخرى التى يترتب عليها أخطاء فى المحتوى العلمى تؤخذ فى الاعتبار عند التقييم.

قرار الاجتماع العام لأعضاء هيئة التدريس فى ٢٠٠٩/١٢/٩