

٨. ٣. ١٣ القواعد الخاصة بتحديد الدرجات بالنسبة للصفوف من الأول إلى العاشر

١. معلومات عامة

تعد كل الدرجات التى تحصل عليها الطالبة (الدرجات الشفوية والتحريرية والعملية) هى الأساس لتقييم درجاتها فى كل من المواد الدراسية.

وينبغى على مدرس المادة تعريف الطالبات بالطريقة التى سيتبعها لتحديد الدرجة النهائية من خلال الدرجات المختلفة التى تحصل عليها كل طالبة، وذلك خلال الأسبوعين الأول والثانى من بدء الدراسة، على أن يدون المدرس قيامه بذلك فى دفتر الفصل.

٢. يسرى فقط جدول الستين درجة عند تحديد درجات الامتحانات والاختبارات، على أن ينتهى تقدير ٤ (مقبول) عند ٣٠ درجة، (أى طبقا لجدول الستين درجة وتكون نسبة النجاح من ٥٠%)، وقد وافقت وزارة التربية والتعليم على هذا النظام الذى يسرى على كل المواد فى الصفوف من الثانى إلى العاشر. (انظر جدول رقم ١)

٣. يمكن استخدام أى عدد من الدرجات الأساسية فى الامتحان أو الاختبار، ولكن يجب تحويل الدرجات حسابياً إلى جدول الستين درجة. ملحوظة: يوجد جدول للتحويل على سيرفر التحميل الخاص بالمدرسة، مع ضرورة الالتزام بنتائج جدول التحويل.

٤. يجب تدوين نتيجة الامتحان أو الاختبار على شكل تقدير ودرجة من ٦٠، بالإضافة إلى ذلك يجب حساب متوسط الفصل فى كل امتحان وفى كل اختبار بناء على الدرجات من ٦٠ وتدوينه على كل امتحان بعد تقريب الأعشار.

٥. امتحانات للمقارنة

هى امتحانات متطابقة تجرى لفصلي الصف الواحد فى نفس الوقت وفى خلال نفس المدة الزمنية. على أن يتم فى مثل هذه الحالات الاتفاق المسبق بين مدرسي المادة للفصلين حول موضوع الامتحان وتصحيحه وذلك فى بداية العام الدراسي. بعد تصحيح امتحان المقارنة تتم مناقشة جماعية لعملية التصحيح بالنسبة للمرحلة الابتدائية للصفوف ٢ و ٣ و ٤: يجرى امتحان مقارنة فى كل نصف من العام الدراسي فى اللغة الألمانية والرياضيات. بالنسبة للصفوف ٥ و ٦ و ٧: يجرى امتحان مقارنة فى النصف الأول من العام الدراسي فى اللغة الألمانية. بالنسبة للصف ٨: يجرى امتحان مقارنة فى النصف الأول من العام الدراسي فى اللغة الألمانية والرياضيات.

٦. ينبغى أن يتم وضع أسئلة الامتحانات والاختبارات بحيث تغطى الأسئلة التى تتطلب الاستذكار ٥٠% من الدرجات المتاحة، وهذا هو مجال المتطلبات رقم ١. ينبغى أن يشمل الامتحان مجال المتطلبات رقم ٣، على أن تمثل درجات هذا المجال حوالى ١٠% من الدرجات المتاحة. لذلك فإن مجال المتطلبات رقم ٢ يغطى حوالى ٤٠% من الدرجات المتاحة.

المدرسة الألمانية سان شارل بورومى بالقاهرة

مدرسة ألمانية أجنبية معتمدة

باب اللوق

وليس من الضروري أن يقوم المدرس بتحديد مجالات المتطلبات المختلفة. ويشمل مجال المتطلبات رقم ١ استرجاع الحقائق والعلاقات والأساليب. ويشمل مجال المتطلبات رقم ٢ الاختيار والتوضيح وتطبيق ما تمت مذاكرته على أنواع جديدة من الأسئلة، وذلك بشكل مستقل. ويشمل مجال المتطلبات رقم ٣ التعامل المستقل والخلاق مع قضايا متعددة الجوانب.

٧. عند تقييم موضوعات التعبير أو الكراسات أو الدرجات العملية والشفوية يمكن الاستعانة بنظام الدرجات الذى يحتوى على تقديرات وأنصاف تقديرات. (انظر جدول رقم ٢) ولا تسرى طريقة التقييم هذه على موضوعات التعبير بالامتحانات.

٨. عرض الامتحانات على مدير المدرسة

يبلغ المتوسط الحسابى للامتحان ٣٧ درجة عند احتساب الدرجة الكلية من ٦٠ درجة (التقدير ٣,٥)، ويتناسب هذا المتوسط مع ما يتوقع من أداء فى أى من الامتحانات بشكل عام. وتسرى القاعدة التالية على الامتحانات التى يكون تقييمها أقل من ذلك: فى حالة حصول أكثر من ثلث الطالبات على درجات أقل من ٣٠ درجة فى أحد الامتحانات أو الاختبارات المعلن عن موعدها، يجب عرض هذا الامتحان بالإضافة إلى نموذج لأسئلة الامتحان على إدارة المدرسة.

٩. تقوم مجموعة مدرسى كل مادة بتحديد النسبة المعمول بها فيما يختص بالامتحانات والدرجات الأخرى

لاحتساب درجات الشهادات، وتشمل الدرجات الأخرى الاختبارات والدرجات الشفوية والواجبات المنزلية ونظام الكراسات والتقارير والأبحاث والدرجات العملية، ويقوم مدرس المادة بتعريف الطالبات بمعايير احتساب درجة الشهادة فى الأسبوع الأول من الدراسة، كما يدون ملحوظة بذلك فى دفتر الفصل.

١٠. يقوم جميع مدرسى المواد بتعريف الطالبات بالدرجات الشفوية، وذلك بشكل مناسب وقبل شهادات منتصف العام الدراسى وشهادات نهاية العام الدراسى.

بالإضافة إلى ذلك يقوم مدرسو المواد الأساسية وهى اللغة الألمانية والرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية واللغة العربية بتعريف الطالبات بالدرجات الشفوية فى منتصف كل نصف عام دراسى، أى قبل يومى مقابلة أولياء الأمور.

فى المرحلة الابتدائية يقرر مدرسو المواد فى كل حالة على حدة مدى ضرورة تعريف الطالبات بالدرجة الشفوية، وذلك لاعتبارات تربوية.

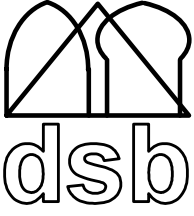
١١. المدرسون والمدرسات غير ملزمين بالتحدث مع أولياء الأمور بشأن درجات الشهادة، وذلك فى الأسبوعين الأخيرين قبل آخر موعد لرصد درجات الشهادات.

ولكن من الممكن والمعقول تعريف الطالبات بدرجاتهن النهائية قبل عقد اجتماعات الشهادات.

١٢. تحدد درجة الشهادة طبقاً للنسبة التى يتفق عليها مدرسو كل مادة، على أن يتم احتسابها من خلال الدرجة من ٦٠، ثم تدون درجة الشهادة بالتقدير والدرجة من ٦٠، مثل ٣٩ - ٣ (الدرجة من ٦٠ - التقدير).

١٣. التقييم بالمرحلة الابتدائية:

فى الصف الأول الابتدائى لا تحصل الطالبات على درجات، بل على تقييم شفاهى.



Deutsche Schule der Borromäerinnen in Kairo
Bab-el-Louk anerkannte deutsche Auslandsschule

المدرسة الألمانية سان شارل بورومى بالقاهرة

مدرسة ألمانية أجنبية معتمدة

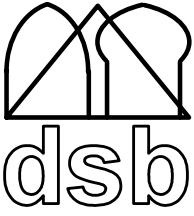
باب اللوق

فى الصفوف من الثانى إلى الرابع يتم تدوين درجة اللغة الألمانية كدرجة كلية مع تحديد درجاتها فى المجالات الأربعة التالية:

استخدام اللغة تحريريا	%٣٠
استخدام اللغة شفويا	%٣٠
القراءة	%٢٠
صحة الإملاء	%٢٠

الاجتماع العام لأعضاء هيئة التدريس فى ٢٠١٠/٦/١٨





Deutsche Schule der Borromäerinnen in Kairo
Bab-el-Louk anerkannte deutsche Auslandsschule

المدرسة الألمانية سان شارل بورومى بالقاهرة
باب اللوق مدرسة ألمانية أجنبية معتمدة

التقدير

جدول رقم ١

الدرجات	التقدير
٦٠ – ٥٤	١ ممتاز
٥٣.٩ – ٤٦	٢ جيد جداً
٤٥.٩ – ٣٨	٣ جيد
٣٧.٩ – ٣٠	٤ مقبول
٢٩.٩ – ١٥	٥ ضعيف
١٤.٩ – ٠	٦ ضعيف جداً

جدول رقم ٢

الدرجات	التقدير
٦٠	١
٥٣	١.٥
٤٩	٢
٤٥	٢.٥
٤١	٣
٣٧	٣.٥
٣٣	٤
٢٩	٤.٥
٢٢	٥
١٤	٥.٥
٠	٦

