

٨. ٣. ٣ هـ توضيح درجات السلوك والاجتهاد

تحدد درجات السلوك والاجتهاد بواسطة وسيلة حسابية لدرجات التقويم التي يحددها مدرس المادة. (الاجتماع العام للمدرسين ٢٠٠٩/٦/١٩)
تعني **الدرجة "٢"** جيدة كما تتوقع منها المدرسة سلوكاً واجتهاداً. لذلك فهي تمثل الوضع **الطبيعي** الذي يقاس عليه باقي الدرجات.
في حالة اعتراض ثلاثة مدرسين أو أكثر على اقتراح مدرس الفصل لتقييم السلوك والاجتهاد تجرى مناقشة قصيرة يليها تصويت أثناء اجتماع الشهادات. (الاجتماع العام للمدرسين ٢٠١٣/٦/٣)

الدرجة	السلوك	الاجتهاد
١ تستحق امتيازاً خاصاً	يفوق سلوك الطالبة الدرجة ٢، لذلك يجب أن تغل الدرجة بتأثير الطالبة على مناخ الفصل. مثلاً: العمل الفعال بتفان جدير بالثناء من أجل الفصل. مع الأخذ في الاعتبار اجماع جميع المدرسين على تحقيق الطالبة لكل توقعاتهم.	تتعدى في اجتهادها الدرجة ٢، لذلك يجب أن تغل الدرجة من خلال تأثيرها في الحصة. مثلاً: العمل المستقل والمبدع، إثراء الحصة من خلال مساهمات إضافية أو منزلية أو بالتفكير الاستباقي.
٢ جيدة كما تتوقع منها المدرسة سلوكاً واجتهاداً	سلوك الطالبة تجاه مجتمع المدرسة وزميلاتها والمدرسة دائماً سلوك محترم، تتبع جميع القواعد، تتصرف بعقلانية وبسلوك مطابق لسنها في حالة وجود مشكلة.	اجتهاد الطالبة كما جيداً جيد، تتابع الحصة بانتباه، ليست نشطة دائماً ولكنها تشارك، تنهي واجباتها المنزلية بانتظام وتحرص على إحضار الأدوات الضرورية للحصة.
٣ كما تتوقع منها المدرسة سلوكاً واجتهاداً مع بعض التحفظات	توجد بعض التحفظات على سلوكها بالمقارنة بدرجة ٢. تحصل الطالبة على درجة ٣ في السلوك عند حصولها على إنذار كتابي نتيجة سلوك غير لائق (الاجتماع العام للمدرسين ٢٠٠٨/٤/١٦).	توجد بعض التحفظات بالمقارنة بدرجة ٢
٤ ليست كما تتوقع منها المدرسة سلوكاً واجتهاداً	سلوك الطالبة لا يكافئ المتوقع منها طبقاً لدرجة ٣. تصبح درجة السلوك تلقائياً ٤ عند الحصول على إنذارات كتابية متعددة (الاجتماع العام للمدرسين ٢٠٠٨/٤/١٦)	الاجتهاد لا يتناسب مع المتوقع منها طبقاً لدرجة ٣